

授業と学習に関するアンケート<2025年度秋学期>【オリジナル】/Course and Students' Learning Survey, Autumn Quarter 2025

科目コード 1003

	回答数	履修者数	回答率
科目	74	385	19.2%
全体	751	7,193	10.4%

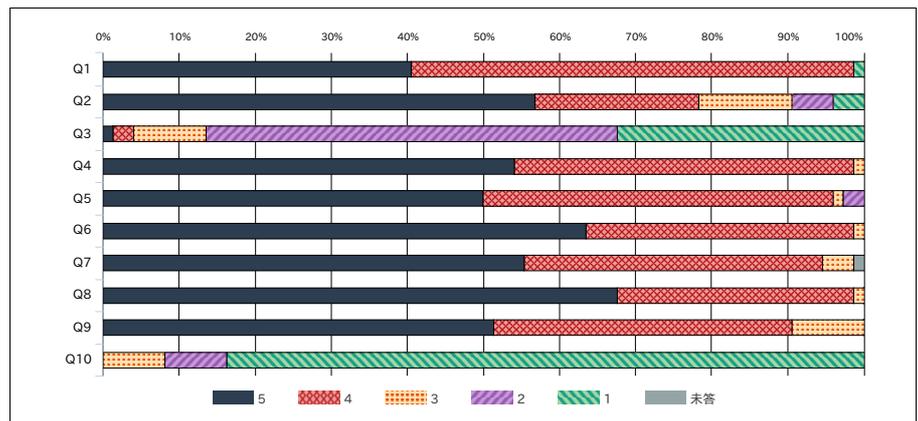
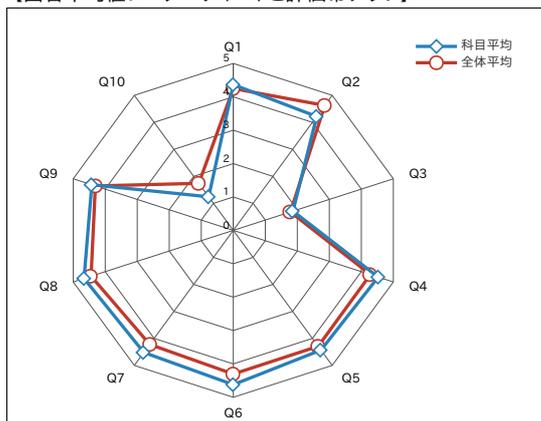
開講学部	商学部	開講学期・曜日・時限	秋月1、木1
科目	簿記システム		
教員	円谷 昭一		

【項目別回答分布(人数と平均値)】

設問	5	4	3	2	1	未答	平均
Q1 この授業のシラバスは履修登録するか判断するために十分な情報がありましたか? Did the course syllabus have enough information to decide on registration?	30	43	0	0	1	0	4.4
Q2 あなたの授業への出席率ほどの程度でしたか? What was your rate of attendance on this course?	42	16	9	4	3	0	4.2
Q3 1回の授業に対して、平均してどのくらいの授業外学習を行いましたか?学習時にはテキストや講義資料を読むなどの予習・復習のための時間の他に授業内容に関連した書籍や論文の読書の時間、友人や家族などとの授業に関連した内容を話した時間も含めてください。 How many hours did you work at home for each class? Please include time for reading books and research papers	1	2	7	40	24	0	1.9
Q4 授業のねらいや学習目標は明確に理解できましたか? Were the aims and objectives of the course clear to you?	40	33	1	0	0	0	4.5
Q5 成績評価の方法と基準は明確に理解できましたか? Did you understand clearly the methods and criteria for students grading?	37	34	1	2	0	0	4.4
Q6 教員の説明の仕方はわかりやすかったですか? Did you understand clearly what the instructor said in class?	47	26	1	0	0	0	4.6
Q7 教員が使用した教科書や教材は授業内容を理解するのに有用でしたか?教科書や教材を使用していない場合は空欄としてください。 Did the textbooks and educational materials help to understand the content of the course? Please leave blank if there is no designated textbook or educational material.	41	29	3	0	0	1	4.5
Q8 授業に対する教員の熱意は感じましたか? Do you think the instructor was enthusiastic enough?	50	23	1	0	0	0	4.7
Q9 この授業の受講はあなたにとって意義のあるものでしたか? Did you find taking this course was worthwhile for you?	38	29	7	0	0	0	4.4
Q10 このアンケートに回答したのはいつですか? When did you answer this survey?	0	0	6	6	62	0	1.2
Q11 教員独自設問1 Additional question 1	1	0	0	0	0	73	-
Q12 教員独自設問2 Additional question 2	1	0	0	0	0	73	-
Q13 教員独自設問3 Additional question 3	1	0	0	0	0	73	-
Q14 教員独自設問4 Additional question 4	1	0	0	0	0	73	-

※未答: 質問に対して無回答
※平均: 未答を除く5段階評価の平均値

【回答平均値レーダーチャートと評価帯グラフ】



- 【回答基準】
- | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|----------------------------------|
| 5. 強く思う(Strongly agree) | 4. そう思う(Agree) | 3. どちらともいえない(Answers do not apply) | 2. そう思わない(Do not agree) | 1. まったく思わない(Do not agree at all) |
| 【例外】 Q2 5. ほぼ毎回出席(Almost All) | 4. 8割程度(About 80%) | 3. 6割程度(About 60%) | 2. 4割程度(About 40%) | 1. 2割以下(Less than 21%) |
| Q3 5. 7時間以上(More than 7 hours) | 4. 5時間以上7時間未満(More than 5 hours and less than 7 hours) | 3. 3時間以上5時間未満(More than 3 hours and less than 5 hours) | 2. 1時間以上3時間未満(More than 1 hour and less than 3 hours) | 1. 1時間未満(Less than 1 hour) |
| Q10 3. その他(自宅など)[others] | 2. 授業外(学内)[outside the class/in the campus] | | 1. 授業内[in the class] | |

授業と学習に関するアンケート<2025年度秋学期>【オリジナル】/Course and Students' Learning Survey, Autumn Quarter 2025

自由記述一覧

科目コード 1003

	回答数	履修者数	回答率
科目	74	385	19.2%
全体	751	7,193	10.4%

開講学部	商学部	開講学期・曜日・時限	秋月1、木1
科目	簿記システム		
教員	円谷 昭一		

Q15	この記述は授業をよりよくするために使われます。誹謗中傷をさげ、授業改善に資する感想や意見を記入してください。 Please write your opinions on how to improve the course.
1	生徒にたくさんの機会を提供してくれて学びの量が多かった。私は四年生だがもっと早くに円谷先生のいろんな講義を受けてみたかった。
2	自分でテキストのみを使用して勉強しようとしたら苦労したと思いますが、先生のご説明が非常にわかりやすく、授業で教わったことを踏まえて自分でも勉強を進めることができました。今後簿記の資格を取得できればと思います。2ヶ月間ありがとうございました。
3	しょうがないことですが、少しだけ授業の進むスピードが早かったので大変でした
4	普通の講義内容も面白かったが、複数回のゲスト講義と組み合わせり、より充実した学びにつながった。
5	出欠をランダムに取られたのがんばって出席してよかったです
6	独学では難しかった簿記の学習を進められたことはもちろん、たくさんのゲストスピーカーから、実務のお話を伺えてよかったです。短い期間でしたが、ありがとうございました。
7	ありがとうございました!
8	実践的な授業で取った甲斐がありました
9	この授業はとってもためになりました。先生は実践的な話もされており、ゲストスピーカーの方も三回呼んでくださりとっても有意義な話を聞けました。ありがとうございました。
10	10/19日に無事簿記三級を取得することが出来ました。大変感謝しています。
11	出席点がどの程度大事なのかあまり分からず、また出席以外で先生が点数を配布する機会が多く出席しなくても良いような雰囲気を感じてしまった。
12	機械的にテキストを進めるのではなく、難易度に合わせて順番を変えたり、解く時間を授業内で作ったりと、とても工夫して下さいましたし、講義のスライドも授業初日にはすべて完成されており、勉強がしやすかっただけでなく、先生が長期的な計画をもって授業をして下さっているのが分かりました。ゲストスピーカーの講演も非常に勉強になりました。ありがとうございました!
13	説明が論理的でとてもわかりやすかったです。一方で成績評価の方法で5回分の出席を通して40点つけられているようですが、他の授業に出席しておらずにその5回だけ出席した人とその授業のみ出席し他の授業に出席した人で不平等が発生すると思います。ですので全ての授業で授業内のどこかの時間で出席点をつけるのが平等だと考えました。大学外から出席のアンケートに回答するケースを避けるために、先生が授業内でキーワードをいい、それを回答するというシステムにすることも一つの提案です。